**08.12. 5 – А (1 група) укр.мова Добровольська В.Е.**

**Тема:** Другорядні члени речення: означення, додаток, обставина.

**Мета навчальна:** поглибити знання учнів про другорядні члени речення і способи їх вираження, дати поняття про поширені та непоширені речення.

**Мета розвиваюча:** формувати вміння в учнів знаходити в реченні другорядні члени, розрізняти підмет і додаток; конструювати речення за поданою схемою.

**Мета виховна:** за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати любов та повагу до рідної мови.

**Хід уроку**

**І. Мотивація навчання школярів**

1. Організаційний момент.

2. Оголошення теми, мети уроку.

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

1. **Розкажіть про головні члени речення, користуючись поданою схемою.**

**Головні члени речення**

**підмет присудок**

**простий складений**

**складений складений дієслівний**

**іменний**

**ІІІ. Сприйняття й засвоєння учнями навчального матеріалу**

**1**. **Колективне опрацювання таблиці «Другорядні члени речення»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Другорядні члени речення** | | |
| **ДОДАТОК** | **ОЗНАЧЕННЯ** | **ОБСТАВИНА** |
| Означає предмет  **ПИТАННЯ**  Непрямих відмінків( всі крім Н. і Кл.): *кого? чого? кому? чому? ким? чим? на кому? на чому?*  **ПІДКРЕСЛЮЄТЬСЯ**  пунктир  (пунктиром) | Вказує на ознаку предмета  **ПИТАННЯ**  *який? чий? котрий?*  **ПІДКРЕСЛЮЄТЬСЯ**  волн  (хвилястою лінією) | Вказує на ознаку дії (місце, час, причину, мету, спосіб)  **ПИТАННЯ**  *як? де? куди? звідки? коли? чому? для чого?*  **ПІДКРЕСЛЮЄТЬСЯ**  Ш пунктир  (пунктиром з крапкою) |

**2.Бесіда за питаннями:**

* Які бувають другорядні члени речення?
* Що означають, на які питання відповідають додатки, означення, обставини?
* На які групи за значенням поділяються обставини?
* Якими частинами мови найчастіше бувають виражені додаток, означення і обставина?
* Наведіть приклади кожного другорядного члена речення.

***Завдання № 1***

*Записати речення, підкреслити головні та другорядні члени.*

Найбільше і найдорожче добро в кожного народу – це його мова (Панас Мирний).

Усі ми любимо нашу співучу та дзвінку українську мову (Павло Тичина).

**ІV. Закріплення вивченого матеріалу**

**1.Творче конструювання**

1)Скласти речення з поданих слів, підкреслити в них члени речення.

1. Мовою, є, державною, Україні, українська, в.
2. Живе, історія, в, мові, нашій.
3. Можна, красу, створити, душі, словом.
4. Україна, наших, земля, це, батьків.

2)Поширити подані речення, ввівши другорядні члени.

Мова – скарб.

Людина вивчає і шанує мову.

Пісня стала гімном.

**V. Систематизація й узагальнення знань**

**VI. Домашнє завдання:**

**1.Творча робота**

Скласти речення за схемами, використовуючи слова *мова, слово.*

а) пр двепрпунктирШ пунктир

б) Ш пунктир пр двепр пунктир

в) волнпр двепр Ш пунктир.

**2. Завдання. Переписати, підкреслити члени речення.**

